



### Des pratiques sportives et ludiques

La FSGT développe depuis près de 60 ans des activités en direction des enfants en proposant des pratiques sportives et ludiques où l'enfant est mis en situation de découvrir, d'expérimenter, de concevoir et de développer sa motricité.

Il progresse à son rythme, sans jamais être éliminé ou rejeté. Ainsi, il participe à son propre développement, et à sa socialisation avec l'accompagnement des adultes ou des plus grands.

### Le mouvement c'est la vie !

Du fait de son développement sensori-moteur, c'est dans l'action et en prise directe avec le réel que l'enfant expérimente, découvre, s'adapte, apprend et grandit. Il a besoin de s'éprouver, de se confronter aux difficultés et à l'effort pour apprendre à se connaître.

L'activité physique et sportive permet à l'enfant de découvrir un répertoire moteur beaucoup plus large que la motricité quotidienne. Elle offre un environnement riche de possibles pour repousser ses limites et stimuler ses capacités physiques. Elle permet à l'enfance d'acquérir une plus grande confiance et estime de soi.

### Bouger dès le plus jeune âge pour bien grandir

Les bébés et jeunes enfants ont besoin d'espaces leur permettant de mettre en œuvre leur « vitalité découvreuse », soutenus par des adultes bienveillants et à l'écoute. Les enfants ont besoin de temps et de jeux libres pour développer leurs compétences psychomotrices et faire l'apprentissage de la socialisation.

L'activité physique et sportive permet aussi de développer des compétences psycho-sociales. Elle offre un environnement culturel et social favorisant le respect d'autrui, la coopération, le fair-play et l'esprit d'équipe. Elle cultive le goût de l'effort et la persévérance.

## Le sport au service de l'aventure parentale

### Les ateliers « Parents-Bébés »

Les ateliers « parents-bébés » sont des moments de partage qui proposent une approche innovante et réflexive sur l'enfance, la parentalité et la famille. Ces temps ont pour objectifs :

- d'affirmer et de valoriser le rôle de parents, en les reconnaissant comme premiers éducateurs de leur enfant
- d'inscrire très tôt les enfants et leur famille dans une activité physique tenant compte des spécificités de la petite enfance, en adéquation avec les capacités motrices de chaque âge
- de proposer un espace associatif accueillant et chaleureux, responsabilisant et émancipateur, qui répond au besoin de créer du lien et du sens commun

Ils offrent un espace privilégié pour questionner et partager l'expérience parentale. Ils s'inscrivent dans une démarche de respect, de prise en compte de l'enfant et de sa famille. Ces ateliers participent à l'aventure familiale, où chacun-e apprend de l'autre, où l'écoute et la qualité d'être permettent de se construire mutuellement. Les animatrices et animateurs apportent leur expérience d'animation mais ce sont les parents qui adaptent les propositions : en choisissant de faire ou de ne pas faire avec leur enfant.

Devenir parent est un processus qui s'acquière dans le faire, au fur et à mesure du développement de l'enfant. Au cours de ces ateliers, nous proposons de prendre le temps de sortir des schémas habituels de l'urgence pour mieux percevoir les différents chemins que prennent les enfants pour grandir et, en tant qu'adultes, les accompagner avec bienveillance. L'aventure parentale, c'est grandir avec son enfant. Les compétences parentales et celles des tout-petits se renforcent en même temps que la relation parent – enfant. Tout au long de la vie, la qualité de cette relation passe par l'observation et par l'attention. C'est un processus dynamique qui se nourrit de la capacité à s'étonner, à s'émerveiller, de l'imaginaire et de la créativité de chacun-e .

