

Lepic Populaire - Projet Associatif

Lepic Populaire - Association Loi 1901 - Activités et Sport pour tous - 1 rue Buzelin - 75018 Paris

Lepic Populaire est une association sportive et culturelle de proximité, implantée dans le 18^e arrondissement de Paris (secteurs Est) depuis 2015. Elle propose plusieurs activités sportives : le tennis de table, le badminton, le baby gym à environ 350 adhérents et bénéficiaires, directs et indirects.

Modelée par les valeurs de l'éducation populaire et de la pédagogie active, elle conçoit son action comme un moyen de promotion, pour son public comme pour ses encadrants, de l'égalité quelles que soient les différences, de la prise de confiance en soi (la découverte de ses possibilités personnelles, mais aussi de ses possibilités d'écoute), et plus généralement, de l'accès de tous au sport santé dans un cadre collectif et d'entraide.

Proposant un parcours de progression et d'intérêt pour l'activité à tous ses publics, soucieuse de réflexions pédagogiques, son objectif est l'inclusion dans le sport autant que l'inclusion par le sport.



Cinq objectifs de Letic Populaire au travers de la pratique d'activités physiques :

L'accueil de tous les publics et particulièrement ceux éloignés de la pratique

La prévention et la protection de l'enfance

La pacification et la bienveillance dans et hors les murs

La professionnalisation par la qualification et le travail salarié

L'engagement et la formation des bénévoles



Les Activités

Badminton pour tous loisir perfectionnement :

Objectifs : badminton en sport pour tous : pratique régulière et en sécurité, progression quel que soit le niveau initial, vie associative et ouverture sur l'extérieur via la pratique club.

Développements attendus : obtenir de nouveaux créneaux pour pouvoir répondre à la demande de badminton en sport pour tous encadré.

Focus : pratique féminine, suivis individualisés, débouchés pour les jeunes en forte progression technique dont les créneaux en interne au club restent insuffisants (facteur limitant accès à de nouveaux créneaux).

Tennis de table loisir et compétition (club de référence du 18eme arrondissement) :

Objectifs : tennis de table en sport pour tous, insertion par le sport, expression du potentiel sportif du 18e arrondissement.

Développements attendus : + 20% de pratique à l'entraînement, + 20% de pratique en compétition, obtention de créneaux pouvant accueillir plus de tables pour répondre au potentiel et à la demande

(objectif d'une salle régulièrement accessibles pouvant accueillir 10 tables minimum au lieu des 6 possibles actuellement dans la salle de sport du collège Aimé Césaire).

Focus : fidélisation et progression technique des jeunes, actions d'insertion par le sport au sein de la section tennis de table, formation des entraîneurs sur des points de réussite éducative et d'accompagnement à la parentalité.

Bébé gym et motricité de 2 à 4 ans :

Objectifs : accès de proximité à une pratique physique encadrée dès le plus jeune âge, promotion de la pédagogie active (s'appuyer sur le développement libre et la curiosité avant de s'en remettre aux instructions), lutte contre les stéréotypes de toutes formes dès le plus jeune âge.

Développements attendus : + 15% de pratique, équipement en matériel bois.

Focus : trouver des activités de suite pour les enfants quittant le bébé gym une fois passée la limite d'âge.

Multisport de 5 à 9 ans



Les ambitions de l'association section par section

Le « projet club » tennis de table

Constat

Le tennis de table, est un sport dont le potentiel est inégalé à concilier sport populaire, sport santé, sport compétitif amateur, pratique mixte et intergénérationnelle. Un sport

exceptionnel à tous égards, pour ses effets sur la santé, les aptitudes psychomotrices, la concentration.

- La demande pour la pratique de cette activité en club est extrêmement soutenue.
- L'association est la seule structure du 18ème proposant une offre complète et structurée.

Projet

L'association Lopic Populaire assure le développement de l'activité tennis de table à l'échelle du territoire, elle en est son principal représentant.

- Le club exhaustif et inclusif accélère son déploiement : plus de créneaux, plus d'adhérents, une extension des actions en particulier en direction des jeunes et des écoles.
- Former des entraîneurs, des animateurs, des bénévoles pour permettre au tennis de table du 18ème de participer aux événements pongistiques de Paris et d'Ile de France.
- Développer d'autres partenariats avec la communauté éducative, à commencer par les collèges environnants.
- Agir comme démonstrateur auprès des instances fédérales de la FFTT que le développement du tennis de table par la pratique populaire l'emporte fondamentalement sur les objectifs de détection et de haut niveau car elle résout l'un et l'autre des sujets.
- Rechercher le soutien des élus et du mouvement sportif local pour représenter le tennis de table en club à son juste niveau de pratique réelle et populaire.

Encadré

La pratique du tennis de table est extrêmement populaire, tous ou presque y ont des repères, une fois dotés des fondamentaux techniques, les pratiquants amateurs disposent, au travers d'une pratique ludique et techniquement riche, d'une entrée vers un renforcement de leur confiance et de leurs aptitudes générales dans d'autres situations.

L'accessibilité du badminton en loisir pour tous encadré

Constat :

Le badminton de haut niveau se professionnalise, très fermement soutenue par la fédération française de badminton. La pratique club s'en ressent, bien plus volontiers axée sur la détection et la performance que sur la pratique comme activité physique de loisir.

Dans le même temps le badminton se popularise, enseigné de plus en plus fréquemment à l'école, parfois dès l'élémentaire, il fait son chemin comme sport populaire et familial.

Un public nombreux n'a pas accès à une pratique encadrée, protectrice, technique sans être de performance. Lopic Populaire a un rôle à jouer pour le développement d'une pratique club du badminton accessible, familiale.

Projet :

- Conduire les adultes en initiation ou en reprise d'activité vers une compétition amateur.
- Développer, au sein des actions départementales de la FSGT les rencontres interclubs par équipes jeunes qui n'existent pas encore.
- Continuer à rechercher des créneaux de badminton pour l'association en particulier en début de soirée pour la pratique des jeunes ou des mineurs.

L'activité physique dès la petite enfance : promotion, apprentissage, essaimage



Constat :

L'activité physique pour la petite enfance n'est pas suffisamment développée :

- en volume,
- en formation et sensibilisation pédagogique,
- en outil de prévention des fragilités et vulnérabilités sociales et éducatives.

Projet :

L'association Lopic Populaire, en mettant ainsi en place des ateliers accessibles, fréquents, impliqués dans la vie du quartier et en y incluant une très forte dimension de réflexion pédagogique, entend devenir un véritable pôle de ressource pédagogique autour des activités et de l'accompagnement familial de la petite enfance dans son environnement.

- Construire un projet pédagogique adapté à la petite enfance, inspiré des méthodes de la pédagogie active, transmissible aux éducateurs et inspirant les parents
- Etre un acteur engagé au sein d'une communauté éducative constituée autour de la petite enfance et de la prévention précoce des inégalités et discriminations
- Promouvoir la professionnalisation et les parcours de professionnalisation pour l'encadrement de la pratique d'activités physiques pour l'enfance et la petite enfance

Focus

- Atelier parents-enfants et aide à la parentalité.
- L'usage du langage en outil de développement personnel, à tout âge, en outil d'élaboration de règles et comme outil de prévention des conflits.

Bien notifier le projet de continuation, couverture d'un besoin par une extension avec un multisport pour les 5-9 ans

La Participation associative – la vie associative c'est aussi :

L'association compte sur la participation active d'environ 30 bénévoles, soit plus ou moins 10 % de ses membres sur lesquels reposent, en plus des membres actifs constituant le conseil d'administration, une bonne partie de "l'activité additionnelle" de l'association : organisation d'événements supplémentaires, sportifs ou conviviaux, ouverture de salle sur du jeu libre, suggestions de fonctionnement et participation à la réflexion pédagogique.

Lepic Populaire se vit comme un lieu de formation, pour les pratiquants, les bénévoles, les professionnels.

L'association est le lieu d'une coopération pour la gestion démocratique de ses moyens et de son projet associatif puisque la participation aux activités donne le statut de membre actif de l'association dont notamment le droit pour l'adhérent (ou le représentant légal si l'adhérent à moins de 16 ans) :

- de vote en assemblée générale,
- de se faire élire comme membre du conseil d'administration en assemblée générale.

Les réflexions et décisions de cette communauté viennent nourrir un système documentaire de stabilité et de mémoire pour l'association : les statuts, le règlement intérieur et le projet associatif, les projets pédagogiques par action.

Les valeurs de Lepic Populaire

Les buts de l'association sont :

- la défense du sport amateur mixte et solidaire,
- la progression, l'apprentissage, quel que soit le niveau initial,
- l'égalité d'accès à la pratique sportive,
- le sport comme vecteur de prise de confiance en soi, d'autonomie et de participation à la vie citoyenne,
- la pratique dans une philosophie respectueuse et apaisée.

Une vision de l'encadrement et de l'accompagnement

Quelles propositions pour l'accompagnement des pratiquants ?

Lepic Populaire est une association sport pour tous : ce n'est pas le niveau qui compte mais la progression et le respect des caractéristiques et de la motivation de chacun.

L'association promeut un encadrement professionnel impliqué dans le parcours et l'écoute des adhérents, les liens avec d'autres acteurs poursuivant les mêmes objectifs et une présence utile et quotidienne dans le quartier.

Les séances sont encadrées dans un esprit découverte de l'activité.

L'accent est mis sur l'accompagnement sportif, l'organisation du jeu.

L'objectif est de permettre à chacun de progresser dans l'activité, de s'y sentir bien, pour le plus grand nombre de saisons possible.

La pédagogie, la réflexion pédagogique, le fait de donner la parole à tous dans un cadre de bienveillance sont des outils privilégiés.

Le sens de la compétition ? La place de la performance ?

La pratique compétitive est encouragée au sein des projet pédagogiques :

- elle n'est pas conçue ni promue comme un vecteur de dépassement de soi ou des autres,
- elle est conçue comme une accroche pour la connaissance de soi et le renforcement d'une implication personnelle :
- augmentant les probabilités d'un parcours sportif au long cours, protecteur de la santé,
- donnant conscience d'un pouvoir et d'une participation dans une communauté de pratique.

Quelle boussole pour l'encadrement :

- la mesure et l'évaluation de l'activité, de l'obtention du résultat, une réflexion sur ses buts,
- l'apprentissage pédagogique, l'analyse de la pratique,
- une association ouverte aux autres, à son environnement, aux partenariats.

Encadré : le développement de l'enfant

- L'enfant est une personne et un acteur dès sa naissance.
- Il n'y a pas de compétences différenciées entre les filles et les garçons.
- Il n'y a pas de compétences différenciées entre les groupes sociaux.
- On ne peut pas hiérarchiser les différents cheminements de découverte sensori-motrice développés par les enfants.

Une mission transversale : le sport comme moyen de soutien, d'accueil, d'échanges pour les publics, populations, personnes vulnérables.

Du sport pour tous à la mission d'inclusion

Lepic populaire s'est initialement construit autour d'un projet fort d'inclusion dans le sport de publics éloignés de la pratique. Cela a déclenché un résultat fort : à l'intérieur, l'organisation de moments pacifiés de vie collective. S'en est suivi une prise de conscience : l'existence d'un contraste de plus en plus manifeste entre les moments de vie associative apaisée, à l'intérieur de l'association, et le constat d'une vie de quartier, La Chapelle et Pajol, en proie à de nombreuses difficultés et tensions, à l'extérieur.

L'association en a tiré la leçon de se sentir investie d'une prise de responsabilité : c'est-à-dire, pour elle et en ses murs, se sentir concernée par des problèmes qui la dépassent et l'entourent

tels que problèmes scolaires, discriminations de genre, d'origines ou de ressources, violences de tous types au sein de l'espace public, de la famille, des institutions...

L'association s'attache désormais à adjoindre à son objet d'inclusion dans le sport, celui d'inclusion par le sport : une réduction des vulnérabilités, des inégalités, des fragilités grâce à la pratique associative d'activités physiques et sportives.

Focus:

Soutien aux publics vulnérables :

- familles vulnérables : pratique de leurs enfants, soutien à la parentalité ;
- adultes éloignés de la pratique d'activité physique et risques associés ;
- pratique féminine et préjugés de genre dans la pratique d'activités physiques.

Encadré : la protection de l'enfance

- Chacun a le droit d'être traité avec dignité et respect, et de ne pas subir de discriminations sur la base de son genre, sa race, son âge, ses capacités, son orientation sexuelle, ses croyances, sa religion ou ses convictions politiques [Le mot « violence » se réfère à « toute forme de violence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou de négligence, de mauvais traitements ou d'exploitation, y compris la violence sexuelle » (art. 19 de la Convention relative aux droits de l'enfant)].

Quelques projets représentatifs :

Insertion par le sport, accessibilité :

IMPACT 2024 « bébé gym pour tous » : 40 bénéficiaires de moins de 5 ans.

Objectifs : réduction des inégalités, inclusion par le sport, accompagnement à la parentalité.

Réussite éducative « bébé gym » : 10 bénéficiaires de moins de 5 ans.

Objectifs : suivi personnalisé pour remédier à des fragilités rencontrées par des enfants et des jeunes, fragilités constatées par la collectivité éducative locale, proposition du bébé gym comme ressource pour le parcours de réussite éducative.

Focus : renforcer le lien avec les écoles et en particulier les référents de parcours de réussite éducative.

Accompagnement à la parentalité et réussite éducative FDVA2 : 70 bénéficiaires.

Objectifs : sensibiliser l'ensemble des éducateurs pour leur permettre de prendre en compte ces problématiques dans leur pratique, au travers des échanges avec les participants et leur famille, en amont au travers de leur conception de séances et d'action.